

Curriculum Vitae

Dirigente scolastica: dott.ssa Concetta Tino

Cittadinanza: Italiana

ESPERIENZA PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MINISTERO DELL'ISTRUZIONE	
01.09.1983 31.12.2016	Insegnante di scuola Primaria presso diverse istituzioni scolastiche italiane Insegnante prima su posto comune, poi come insegnante specialista di lingua inglese e successivamente come insegnante specializzata di lingua inglese. • Responsabile di progetti CLIL • Referente e insegnante all'interno dei percorsi/progetti verticali per le certificazioni linguistiche di alunni/e • Referente e-twinning • Membro del comitato di valutazione per diversi anni
Maggio 2013	Osservatore esterno INVALSI presso Scuola Secondaria di I e II Grado
12/2016 07/2017	Formatore/tutor Metodologico-didattico per la formazione del personale docente della scuola primaria nell'ambito del piano di formazione per lo sviluppo linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese-INDIRE.
POSIZIONI PRESSO UNIVERSITA'	
02.11. 2020 31.08.2021	Contratto di lavoro subordinato per ricercatore a tempo determinato (RTDA-) settore M_PED/03
01.01.2020 01.11.2020	Assegnista di ricerca all' Università di Padova- sul progetto “ <i>Developing innovative and inclusive STEM. Creating dialogue between faculty and school-teachers for creating and promoting curricula and didactics cooperative strategies between school and university.</i> ” Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.
01.01.2019 31.12.2020	Assegnista di ricerca all' Università di Padova- sul progetto “ <i>The third mission: dialogue between didactics, neuroscience and professional community to innovate higher education methods</i> ”, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.
01.01.2017 31.12.2018	Assegnista di ricerca all' Università di Padova- sul progetto “ <i>Soft Skill nell' Alternanza Scuola-Lavoro: processi e strumenti di valutazione per la scuola secondaria</i> ”, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.
QUALIFICHE NELL'AMBITO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE	
2019	Vincitrice di concorso per dirigenti scolastici indetto con D.D.G. n.1259, 23 novembre 2017
Con decorrenza 01.09.1983	Vincitrice del concorso per esami e titoli a posti di ruolo nelle scuole primarie n. 23831 del 30.09.1982
01.09.1994- 31.08.1996	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Primaria
PERIODI DI FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA ALL'ESTERO	
15.07.2007 27.07.2007	Progetto Comenius-formazione in servizio: Corso per insegnanti della comunità europea. International Study Programmes Maidstone- Inghilterra
30.06.2003 12.07.2003	Formazione metodologica e linguistica per insegnanti della comunità europea- Galway Cultural Institute, Galway- Irlanda
15.07.2001 26.07.2001	Progetto Comenius-formazione in servizio: Corso per insegnanti della comunità europea. Centre of English Study (CES),Dublino- Irlanda
05.01.1998 16.01.1998	Progetto Comenius-formazione in servizio: Corso per insegnanti della comunità europea. Language & Leisure Ireland Dun Laoghaire, Co. Dublin
ISTRUZIONE-FORMAZIONE UNIVERSITARIA	
21.04.2017	PhD – Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione -Università di Padova (Con Lode) Titolo della tesi: <i>Alternanza Scuola-Lavoro: Modelli Teorici e analisi di Pratiche per Promuovere Partnership Intelligenti. Proposte operative per la formazione dei docenti come boundary spanners fra sistemi.</i>
24.03.2014	Master di Livello I "Cittadinanza e Costituzione. Cultura e professione per l'intervento nella scuola e sul territorio"- Università Cattolica Sacro Cuore di Milano
06.12.2012	Laurea Magistrale in "Programmazione e Gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi." Università di Padova (110 con lode)
14.10.2010	Laurea Triennale in "Scienze per la formazione dell'infanzia e della Preadolescenza" - Università di Padova (110 con lode)
02/07/2012 28/07/2012	MASTERCLASS di I Livello in lingue straniere e Dislessia- Università Ca' Foscari- Venezia
QUALIFICHE NELL'AMBITO DEL MINISTERO DELLA RICERCA	
17.05.2019	Abilitazione Scientifica Nazionale _ settore concorsuale 11D/2- Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

07.09.2018	Culture della materia settore disciplinare M/PED-03- (Didactics, methods)
06.10.2017	Culture della materia settore disciplinare M/PED-04- (Experimental Pedagogy)
ESPERIENZE PRESSO UNIVERSITA' ESTERE	
01.02.2021 16.02.2021	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany (modalità telematica)
09.02.2020 16.02.2020	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
11.02.2019 16.02.2019	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
05.02.2018 16.02.2018	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
12.02.2017 17.02.2017	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
01.09.2016 31.10.2016	Visiting scholar at University of Georgia (UGA) in 4-H (Youth- Department)- USA- research activity on Boundary Spanners' competencies
03.02.2016 13.02.2016	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
28.01.2015 06.02.2015	Docente: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius- Maximilian-University of Würzburg- Germany
ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO E TUTORING PER STUDENTI DELL'UNIVERSITA' DI PADOVA	
Anno accademico 2020/21	Docente presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua 1. <i>Metodi e strategie per lo sviluppo dell'employability</i> (3 ECTS) 2. <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (3 ECTS) Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione 1. <i>Metodologie e Tecniche del lavoro di gruppo e dell'animazione</i> (3 ECTS) Docente presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata 1. <i>General course: Approcci metodologici e ambienti tecnologici per la didattica della scuola secondaria</i> (3 ECTS)
Anno accademico 2019/20	Professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. <i>Metodi e strategie per lo sviluppo dell'employability</i> (3 ECTS) <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (4 ECTS) Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua.
Aprile-maggio 2020	Docente: 3 workshop 'Metodi e processi di ricerca: elaborazione del progetto di una tesi di laurea' (2-9-17 aprile) Docente: 1 workshop: 'Introduzione alla ricerca bibliografica con gli strumenti online' (15 maggio) Corso di Laurea magistrale in 'Management dei servizi educativi e formazione continua'- Università di Padova
17.01.2020	Docente: Winter school della scuola di Medicina Cycle 35: "How to make a successful presentation" -Università di Padova.
10.12.2019	Docente: scuola di Dottorato: Scienze pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione – Università di Padova.
2018-2019	Tutor- Didattica integrativa per il corso: <i>Teaching and intervention Methods in organizations</i> - Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua.
2017- 2019	Tutor per il progetto 'La Scuola all'Università, l'Università per la Scuola: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) (ex—Alternanza scuola-lavoro). <i>Sperimentare la ricerca sul campo. Intercultura: fra percezione e realtà</i>
ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN DIVERSE UNIVERSITA'	
2018-LUGLIO 2021	Formatrice nel programma: <i>Teaching4Learning@Unipd</i> per diversi dipartimenti dell'Università Padova:
2017-2021	Conduzione di diversi workshop sui temi della didattica e delle tecnologie per l'insegnamento/apprendimento presso università e enti diversi
ATTIVITA' DI RICERCA	
2020-presente	Membro del Progetto di ricerca BIRD "Epistemic virtues and knowledge. Investigating and promoting effectiveness in inquiry"
01.09.2018 31.08.2021	Membro del Progetto Erasmus+ INTALL- International and Comparative Studies for Students and Practitioners in Adult Education and Lifelong Learning- BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS UNIVERSITÄT WÜRZBURG B02FB483F6A29C60. University of Padova.
19.06.2018 31.08.2018	Ricercatrice in European Project "CSO-LA/2017/388-121 "Global Issues-Global Subjects" ACS- Associazione di Cooperazione e Solidarietà di Padova.
01.09.2015 31.08.2018	Membro del progetto europeo ERASMUS+ COMPALL "Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning" JULIUS-MAXIMILIANS NIVERSITAET WÜRZBURG. DE-2013- ERA/MOBIP-1-29952-1-31. University of Padova.
01.11.2018/ presente	Membro del Progetto European project ERASMUS+ 'ARQUS European University Alliance'.
01.01.2016 31.12.2018	Membro di ricerca nel progetto: DOR project 'Didattiche e dialogo con il mondo del lavoro University of Padova, Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy and Applied Psychology- Coordinator: prof M. Fedeli)

01.01.2017 31.12.2018	Membro di ricerca nel progetto: DOR project "Le soft skill nell'alternanza scuola- lavoro (ASL): metodi e strumenti a fondamento dei percorsi valutativi" (University of Padova, Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy and Applied Psychology- Coordinator: prof V. Grion)
16.03.2017 31.12.2018	Membro di ricerca nel progetto: DOR project "Valutazione partecipata: prospettive e Ruolo degli studenti nei processi valutativi all'università" (Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy and Applied Psychology- Coordinator: prof V. Grion)
07.01.2015 28.02.2015	Membro di ricerca nel progetto in the European project 'A Comparative Study on Quality Assurance in EU School Education System European Commission Directorate- General for Education and Culture. Coordinator. Prof. V. Grion)
01.02.2014 10.10.2016	Membro di ricerca nel progetto nazionale: PRIN "Employability and Competencies. Progettare Curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità". Coordinator prof M. Fedeli- Università di Padova
01/09/2015– 01/09/2016	Membro di ricerca nel progetto in the European project ERASMUS+ "REFLECT - Reflection as core transferable competence in Higher Education and adult education" - University of Padova
12/01/2015- 12/06/2015	Ricercatrice nell'ambito del progetto "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica-PRODID" Coordinatore prof. E. Felisatti Università di Padova.
PUBBLICAZIONI	
VOLUMI	
1. Tino, C. & Grion, V. (2019). <i>Valutare le competenze trasversali in Alternanza scuola-Lavoro. Metodi e strumenti.</i> Roma: Anicia. 2. Tino, C. (2018). <i>L'alternanza Scuola-Lavoro. Le dimensioni-chiave per promuovere Partnership Strategiche. Boundary spanners: un nuovo profilo professionale per le figure scolastiche dell'alternanza scuola-lavoro.</i> Milano-Torino: Pearson. 3. Fedeli, M. & Tino, C. (2017). <i>L'Alternanza Scuola-Lavoro. Il terzo spazio per un'alleanza trasformativa.</i> Lecce-Brescia: PensaMultimedia. 4. Fedeli, M., & Tino, C. (2020). <i>Guidelines on teachers' practices. A guide for instructors and practitioners to innovate practices in higher education and adult learning.</i> Lecce-Brescia: Pensamultimedia. ISBN978-88-6760-796-9	
PEER REVIEWED ARTICLES	
1. Tino, C. & Fedeli M. (<i>Manuscript under review</i>). "Relazione tra pianificazione e controllo della carriera, proattività, self-perceived employability e percezioni-mercato del lavoro di studenti/esse". Traduzione e affidabilità di una scala di misurazione, <i>Professionalità Studi</i> 2. Tino, C. & Fedeli M. (<i>Manuscript under review</i>) Undergraduates' Perceptions on Career Planning, Proactivity, Self-Employability, and Labour Market: A Study at Italian Context, <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i> 3. Tino, C., Lavagnolo, M.C., Fedeli, M., Bierema, L. (<i>Manuscript under review</i>). Career Decision Making: Impact of Personal and Contextual Factors on Undergraduate Women Majoring in Environmental Engineering. 4. Frison, D. & Tino, C. (<i>Manuscript under review</i>) Training perspective questionnaire. <i>Giornale Italiano della ricerca educativa</i> 5. Bakare, T.V., Opara, H., Tino, C. Fedeli, M. (<i>Manuscript under review</i>). A comparative consideration of innovative digital teaching/learning methods pre and post-pandemic in two universities in Italy and Nigeria, <i>Sisyphus, Journal of Education</i> 6. Tino, C., Tore, R., Fedeli, M. (2021). Ingegneria come percorso di studio e di carriera per le studentesse: fattori che ne determinano la scelta. <i>AG AboutGender: International journal of gender studies</i>, 10(19),240-267. DOI: 10.15167/2279-5057/AG2021.10.19.1254 7. Coryell, J.E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & Tino, C. (2021). University teaching in global times: Research on the perspectives of Italian university faculty about teaching international graduate students. <i>Journal of Studies in International Education</i>. 1-21. https://doi.org/10.1177/1028315321990749 8. Tino, C., & Stefanini A. (2021b). Apprendimento a distanza all'università nel periodo del Covid19 e confronto con la modalità F2F: percezioni di studenti e studentesse. <i>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione</i>, XIX (2), 96-111. 10.7346/fei-XIX-02-21_10. SSN 2279-7505 9. Tino, C., & Stefanini A. (2021a). Un modello di didattica universitaria sincrona: percezioni di studenti/esse. <i>Form@re - Open Journal per la formazione in rete</i>, 21(1), 172-187. 10. Tino, C. & Fedeli, M. (2021a). Le neuroscienze possono informare la didattica? Il parere degli esperti. <i>RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy</i>, 8, 31-41 11. Tino, C., & M. Fedeli. (2021b). Teaching practices can support the natural learning brain process: a study on students' perceptions in Higher Education. <i>RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy</i>, 8, 42-55 12. Tino, C. (2020). Self-perceived employability in Higher Education: uno studio esplorativo. <i>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione</i>, 18(3), 391-403. 13. Tino, C. (2020) An integrative interpretation of personal and contextual factors of students' resistance to Active Learning and teaching strategies, <i>Studies in Adult Education and Learning, Andragoška spoznanja Journal</i>, 26 (2), 59-74. 14. Tino, C. (2019). Active Learning: resistenza di studenti e studentesse. Strategie per ridurla. <i>EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICE Journal</i>, 1, 194-210- (ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605). 15. Frison, D. & Tino C. (2019) "Being a Careful Observer": The Design of Work-Related Assignments in Higher Education - <i>NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION</i>, pp. 109-1190 ISSN:1536-071 16. Tino, C., Fedeli, M., & Mapelli, D. (2019). Neurodidattica: uno spazio dialogico tra saperi per innovare i processi di insegnamento e apprendimento. <i>RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy</i>, 6, 34-43. 17. Tino, C. & Fedeli M. (2019) Traduzione, validazione e affidabilità della versione italiana del questionario Boundary spanning Behaviors. <i>Formazione, lavoro, persona</i>, IX (27), 58-69. 18. Tino, C. & Grion V. (2019). Competenze trasversali in Alternanza Scuola-Lavoro: prospettive di insegnanti e studenti e processi valutativi messi in atto. <i>Giornale Italiano della Ricerca Educativa</i>, 22, 243-269. 19. Fedeli M., & Tino C. (2019). La formazione iniziale del docente universitario. Teaching4Learning@Unipd: metodi, pratiche e risultati dell'esperienza patavina. <i>La Nuova Secondaria, Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici</i> 10, 62-70. 20. Fedeli, M. & Tino C. (2019). Teaching4Learning@Unipd: Instruments for Faculty Development. <i>Form@re - Open Journal per la formazione in rete</i>, 19 (2), 105-121. ISSN 1825-7321. 21. Frison, D., & Tino, C. (2019). The transformative value of professional development. Research into consultants' perspectives regarding training and consultancy. <i>Form@re - Open Journal per la formazione in rete</i>, 19 (2), 225-237. ISSN 1825-7321. 22. Stepanova, J., Tino, C., & Monica, F. (2019). Students' Voice in Higher Education in Italy and Latvia. <i>Andragoška spoznanja</i>, 25(1), 33-49.	

23. Frison, D., **Tino, C.** & Fedeli, M. (2018). L'adozione di un additional collaborative tool nell'insegnamento in lingua veicolare: un'esperienza con Padlet. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 2, 73-87. DOI: 10.3280/EXI2018-002005.
24. **Tino, C.**, Frison, D., & Fedeli, M. (2018). Leadership femminile e valore trasformativo dell'esperienza. *EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES*, 1, 70-86, DOI:10.3280/ERP2018-001005.
25. **Tino, C.** (2018). Boundary spanners: a study about teacher-tutors' orientations of School-Work Alternation programs. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, [S.l.], 18 (2), 89-102. ISSN 1825-7321.
26. **Tino, C.** (2018). Le soft skills: una riflessione per promuoverle mediante la didattica dell'Alternanza Scuola-Lavoro. *Ricerche Pedagogiche*, LII (207), 95-127. ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online).
27. **Tino, C.** & Grion, V. (2018). Lo sviluppo delle soft skills in Alternanza Scuola-Lavoro: punti di vista degli studenti italiani. *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 13, (1), 121-149. ISSN 1970-2221.
28. Grion, V. & **Tino, C.** (2018). Verso una “valutazione sostenibile” all'università: percezioni di efficacia dei processi di dare e ricevere feedback fra pari. *Lifelong Lifewide Learning*, 14 (31), 38-55. ISSN 2279-9001
29. **Tino, C.**, & Grion, V. (2017). Carte tematiche per la costruzione della rubrica valutativa da parte di docenti in formazione. *RicercaAzione*.
30. Grion, V., Serbati, A., **Tino, C.**, & Nicol, D. (2017). Ripensare il processo valutativo all'università: proposta di un modello per sviluppare processi di peer review. *Italian Journal of Educational Research*.
31. Fedeli, M., & **Tino, C.** (2017). Una ricerca qualitativa sull'alternanza scuola-lavoro. Riflessioni e implicazioni per la didattica. *Formazione & Insegnamento XV* (3), 213-224.
32. **Tino, C.**, Fedeli, M. (2016). L'alternanza scuola-lavoro: la voce di tutor e coordinatori nelle organizzazioni. *RicercaAzione*, 8 (2), 197-210.
33. **Tino, C.**, Ruzzante, G. (2016). L'alternanza scuola-lavoro: un processo per l'inclusione, *RicercaAzione* 8 (1), 105-116.
34. **Tino, C.**, Fedeli, M. (2015). L'alternanza Scuola-Lavoro: uno studio qualitativo. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 3, (15), 213-231. ISSN 1825-732
35. **Tino, C.**, Fedeli, M. (2015). I bisogni formativi dei docenti nella complessa società di oggi [Teachers' training needs in the complicated today's school]. *Italian Journal of Educational Research*, 14, 265-276. Pensa MultiMedia Editore srl – ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on-line).
36. **Tino, C.**, Fedeli, M. (2014). Una Leadership educativa a sostegno della crescita professionale dei docenti e dello sviluppo organizzativo. *Formazione & Insegnamento*, XII (4), 351-364. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line- doi: 107346/-fei-XII-04-14 24 " Pensa MultiMedia

CAPITOLI IN VOLUME

1. **Tino, C.** Fedeli, M. (2021). Partenariato scuola-lavoro: credenze e azioni delle/degli insegnanti. *Nuova Secondaria Ricerca, metodologie di ricerca e pratiche didattiche per promuovere apprendimenti trasformativi nei contesti sociali e organizzativi*, 1, 234-243.
2. Akinsoot, T., **Tino, C.**, & Fedeli, M. (2020). Fostering Critical Reflection in The Frame of Transformative Learning in Adult Education: Italian and Nigerian Comparative Case Studies. In R. Egetenmeyer, V. Boffo, & S. Kroner (eds). *International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education* (pp. 165-180.). Firenze University Press. ISSN 2704-5781 (online), ISBN 978-88-5518-155-6 (PDF), DOI 10.36253/978-88-5518-155-6
3. **Tino, C.** (2020). Ruolo della tecnologia nella didattica. In M. Fedeli, D. Mapelli, & C. Mariconda (eds). *Teaching4Learning@unipd. L'innovazione didattica all'Università di Padova. Teorie, Ricerche e Pratiche* (pp. 69-74) Padova: Padova University Press. ISBN 978-88-6938-218-5
4. **Tino, C.**, & Stefanini A. (2020). Un progetto di didattica sincrona ai tempi del Covid19. In M. Fedeli, D. Mapelli, & C. Mariconda (eds). *Teaching4Learning@unipd. L'innovazione didattica all'Università di Padova. Teorie, Ricerche e Pratiche* (pp. 343-350) Padova: Padova University Press.
5. **Tino, C.**, & Bolisani E. (a cura di). (2020). Pratiche di insegnamento e Strategie di Active Learning. In M. Fedeli, D. Mapelli, & C. Mariconda (eds). *Teaching4Learning@unipd. L'innovazione didattica all'Università di Padova. Teorie, Ricerche e Pratiche* (pp. 123-272) Padova: Padova University Press
6. **Tino, C.** (2019). L'uso degli exemplar alla base della definizione dei criteri valutativi (pp.31-39). In V. Grion, E. Restiglian (eds) *La valutazione fra pari nella scuola. Esperienze di sperimentazione del modello GriFoVa con alunni e insegnanti*. Trento: Erickson. ISBN:9788859020769
7. Frison, D. & **Tino C.** (2019). Fostering Knowledge Sharing Via Technology: A Case Study of Collaborative Learning Using Padlet. In: Fedeli Monica; Laura Bierema. *Connecting Adult Learning and Knowledge Management*, pp. 109-119. Springer
8. **Tino, C.** (2018). The Voice of Teachers Involved in School-Work Alternance Programmes. In Boffo, V., & Fedeli, M. (Eds.), *Employability and competences. Innovative curricula for new professions* (pp.151-161). Firenze: Firenze University Press
9. **Tino, C.** (2018). La leadership in giovani e adolescenti. In C. Tino, & D. Frison, (a cura di) *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria* (pp.71-83). Milano: Torino: Pearson Academy.
10. **Tino, C.** (2018). Introduzione. Employability, un costrutto complesso. In C. Tino, & D. Frison, *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria* (pp.7-15). Milano: Torino: Pearson Academy.
11. **Tino, C.**, & Frison D. (a cura di). (2018). *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria*. Milano: Torino: Pearson Academy
12. **Tino, C.**, Guimares, P., Frison, D., & Fedeli, M. (2017). COMPALL-Joint Module: Diversity of participants and models of curricular and local implementation. In R. Egetenmeyer, P. Guimares, & B. Nemeth (Eds), *Joint Modules and Internationalization in Higher Education. Reflections on the Joint Module "Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning* (pp.159-171). Frankfurt: Peter Lang. ISBN-978-3-631-73625-8.
13. Jjuuko, R., Alhallak, Z. & **Tino C.** (2017). Learning and work: efficacy of university internships for Syrian and Ugandan education students. In R. Egetenmeyer, S. Ehlers, M. Fedeli (Eds.), *Adult Learning, Adult Education and Employment Contexts Comparative Perspectives from the 2017 Würzburg Winter School* (pp.183-199). Frankfurt: Peter Lang. ISBN-978-3-631-73702-6.
14. Nierobisch, K.; Ergin, H.; **Tino, C.**, & Schüler, I. (2017). Subjective didactics-effects of individual pedagogical professional action. In R. Egetenmeyer, S. Schmidt-Lauff, & V. Boffo (eds), *Adult learning and education in international contexts: future challenges for its professionalization. Comparative perspectives from the 2016 Würzburg Winter School* (pp.161-171). Frankfurt: Peter Lang. ISBN:978-3-631-67875-6.
15. Frison, D., Fedeli, M., **Tino, C.**, & Minnoni, E. (2016). Exploring the landscape of reflection. In A. Jakube, G. Jasiene, M.E. Taylor, B. Vandenbussche (eds), *Holding the space. Facilitating reflection and inner readiness for learning* (pp.61-70). Ghent: LUCA school of arts grafische Cel. ISBN:9789082139983.

16. Berizzi, G., Bonaldo, F., Dalla Rosa, A., Frison, D., Petromilli, A., Serbati, A., **Tino, C.**, Fedeli M., Vianello, M. (2016). *VLEADER* in the academy: learning through an educational simulator. In M. Yarosh, A. Serbati, A. Seery, (Eds). *Developing generic competences outside the university classroom*, Granada: Editorial Universidad.
17. Fedeli, M., **Tino, C.** (2014). Le organizzazioni non profit e la leadership. Gestire organizzazioni moderne e governare la complessità. In F. Spazzoli, M. Costantini, M. Fedeli (Eds). *Gestire L'impresa Sociale, Non management del non profit*. Rimini, Santarcangelo: Maggioli Editore.

PROCEEDINGS

1. **Tino, C.** (*manuscript under review*). The Digital Transformation of Higher Education: from Intall project results to practical implications for the *New Normal*, "Re-thinking Adult Education Research: Beyond the pandemic, Towards Intall project results", Firenze University Press
2. **Tino, C.** (2021- in press) Fattori che determinano la scelta delle studentesse verso percorsi di studio e di carriera nel campo dell'ingegneria, Convegno SIPED "La Responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive- Milano - 14-15-16, gennaio 2021.
3. Tore, R., **Tino, C.** & Fedeli, M. (2021). Podcast team-based project in Higher Education: Percezione di studenti e studentesse, in P. Lucisano (ed), *Ricerca e didattica, per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione* (vol.2), pp.122-137. Convegno Sird, 9-10 aprile 2021
4. **Tino C.** & Grion V. (2019). Sviluppo e valutazione delle soft skills in Alternanza Scuola-Lavoro: il punto di vista degli insegnanti. In P. Lucisano (ed.) Atti di convegno: *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi* (pp.549-556). Lecce: Pensamultimedia.
5. Frison, D. & **Tino, C.** (2018). 'Design of a Training Perspectives Questionnaire to encourage Transformative Professional Development', International Conference **ESREA** - "Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation" Milan, Italy, 28th June - 1st July 2018- University of Milano-Bicocca.
6. **Tino, C.** & Frison, D. (2018). "Fostering Transformative Professional Development: Training Perspectives Questionnaire development", International Conference American Association for Adult and Continuing Education (AAACE) " Adult Education in an Era of accelerated technological Innovation". Myrtle Beach, South Caroline (USA). Dal 02-10-2018 al 05-10-2018.
7. **Tino, C.**, & Fedeli, M. (2018). Teachers' beliefs and actions in supporting school-work partnership in an Italian context'. *Proceedings of the 2018 conference of the American Educational Research Association (AERA)*, New York, NY, U.S.A.
8. Grion, V., Serbati, A. **Tino, C.** (2018). Fostering learning through peer review: experiences and reflections with master students. In: *ICERI Proceedings 2018, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. p. 626-631, ISBN: 978-84-09-05948-5, Seville-Spagna, 12-14 Novembre, 2018, doi: 10.21125/iceri.2018.1128.
9. **Tino, C.**, & Grion, V. (2018). School-work alternation: Teachers' voices about the development and the assessment process of soft skills. In C. Nagele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 339-347). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319712>.
10. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2016). The key-role of teachers played within the Italian school-work alternation programs. American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education- AAACE- Pre-Conference CIAE- 2016 *Proceedings, Albuquerque*.
11. **Tino, C.** & Fedeli M. (2017). Scutrea Conference 2017: Adult Education for Inclusion and Diversity. *Conference Proceedings 2017, Symposium-Mapping the boundary spanning behaviors of professionals: Findings from three exploratory studies* (pp.371-385). Centre for Research in Education Inclusion & Diversity (CREID), University of Edinburgh 4-6 July 2017.
12. Taylor, E., **Tino, C.** & Cimino, F. (2016). Mezirow's conception of critical reflection: a critical review, *Proceedings at XII International Transformative Learning Conference* Tacoma, Washington, 20-23Oct. 2016, 277-283.
13. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2016). The key-role of teachers played within the Italian school-work alternation programs. American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education- AAACE- Pre-Conference CIAE- 2016 *Proceedings, Albuquerque*.

INTERNATIONAL CONFERENCE PRESENTATIONS

1. **Tino, C.** (2021, 7-8 giugno). *The Digital Transformation of Higher Education. From results of Intall project to practical implications for the New Normal*. Paper presentation to "Rethinking Adult Education research beyond the pandemic towards the INTALL project results. Vitruvian International conference
2. Coryell, J. E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & **Tino, C.** (2021, 3-6 giugno). *European university internationalization, English as the medium of instruction, and instructional professional development: Italian faculty perspectives on teaching international graduate students*. Paper presentation to the Adult Education in Global Times Virtual Conference.
1. Coryell, J. E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & **Tino, C.** (2020, October). University Teaching in Global Times: International Faculty Perspectives and Professional Development for Teaching International Students. Paper presentation to the *Annual Meeting of the American Association of Adult and Continuing Education, Virtual Conference*.
2. **Tino, C.** 'Teaching4Learning: Promoting Innovative Teaching in Italian Higher Education. The case of University of Padua'. Coimbra Group Seminar. Innovation in Learning and Teaching in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) fields. (Granada, November 14th, 2019).
3. **Tino, C.** *Women in Science*, Coimbra Group Seminar. STEM Working Group Meeting (Granada, November 15th, 2019)
4. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2018). Can teachers change their beliefs to support school-work partnership? Symposium 'Transforming professionals identities, communities and practices'- Teachers College-Columbia University. Dal 19-04-2018 al 20-04-2018.
5. **Tino, C.** & Grion, V. (2018). 'School-work alternation: Teachers' voices about the development and the assessment process of soft skills', -European Conference on Educational Research (ECER). Università Libera di Bolzano, 4-7 settembre, 2018.
6. Frison, D. & **Tino, C.** (2018). 'Teaching and Learning for Employability in Higher Education: Students' perspectives', International Conference 'Beyond Employability. Future Competences for Higher Education'-Università di Firenze. Dal 11-05-2018 al 11-05-2018
7. **Tino, C.** & Frison, D. (2018). "Fostering Transformative Professional Development: Training Perspectives Questionnaire development", International Conference American Association for Adult and Continuing Education (AAACE) " Adult Education in an Era of accelerated technological Innovation". Myrtle Beach, South Caroline (USA). Dal 02-10-2018 al 05-10-2018.
8. Frison, D. & **Tino, C.** (2018). 'Design of a Training Perspectives Questionnaire to encourage Transformative Professional Development', International Conference **ESREA** - "Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation" Milan, Italy, 28th June - 1st July 2018- University of Milano-Bicocca.

9. Grion, V., Serbati, A., & **Tino C.** (2018). "Fostering learning through peer review: experiences and reflections with master students", International Conference of Education, Research and Innovation (**ICERI**), Seville (Spain). 12th - 14th of November, 2018.
10. **Tino, C.** CHAIR of the Panel: *Teaching Methods: Giving Students Voice* University of Padova International conference 'Interrogating Higher Education Actors In Learning And Teaching' - (May 24th-25th, 2018).
11. **Tino, C.** Member of the Panel: *I modelli dell'Alternanza Scuola-Lavoro tra criticità e potenzialità* Conference Ememitalia, 2017. – coordinator Stefania Manca, ITD-CNR Genova e CKBG. (Bolzano, 30-31 Aug /1 st Sep).
12. **Tino, C.** CHAIR of the Panel "Azioni e strumenti per l'equità di genere nei contesti scolastici" International Seminar 'Gender, Education and Trasformative processes', promoted by the Italian Transformative Learning Network (ITLN) - Université de la Vallée d'Aoste, (9th-11th, Nov, 2017)
13. **Tino, C., & Fedeli, M.** (2015). "School work alternance: a qualitative study of the Italian model", presentata all' ICERI - Conference 16-17-18 novembre, 2015. Siviglia- Spagna.
14. **Tino, C.** (2015). "The Teacher training needs and the role of headmaster in promoting teachers' professional development", Winter School 'International Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning'-Julius-Maximilians University of Würzburg (JMU)- Germania. Dal 04-02-2015 al 04-02-2015
15. Frison, D., **Tino, C.**, Tyner, J., Fedeli, M. (2016): How to encourage soft skills in the classroom by a work-related assignment: an Italian experience, Higher Education Conference- Amsterdam University of Applied Sciences. Dal 13-07-2016 al 15-07-2016
16. **Tino, C. & Fedeli, M.** (2016). "The key-role of teachers played within the Italian school-work alternation programs", International Conference American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education- **AAACE**- Pre-Conference, New Mexico- Albuquerque. Dal 06-11-2016 al 08-11-2016.
17. **Tino, C. & Fedeli, M.** (2017). "Symposium-Understanding and developing boundary spanners in Italian schools", presentata a SCUTREA Conference- "Adult Education for Inclusion and Diversity". Centre for Research in Education Inclusion & Diversity (CREID), University of Edinburgh. Dal 04-07-2017 al 06-07-2017.
18. **Tino, C. & Fedeli, M.** (2017). "Strengths and weaknesses of Italian teachers' boundary spanners behaviors in the school-work alternation model", International Conference American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education-**AAACE**- Pre-Conference- Tennessee- Memphis, 31st October-5th November 2017.
19. **Tino, C.**, Frison, D., & Fedeli, M. (2017). "Leadership femminile e valore trasformativo dell'esperienza", International Seminar "Genere, educazione e processi trasformativi", organizzato dall'Italian Transformative Learning Network (ITLN) con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Université de la Vallée d'Aoste, 9-10 novembre, 2017.
20. **Tino, C.** Fedeli, M. (2018). "Teachers' beliefs and actions in supporting school-work partnership in an Italian context", International Conference AERA_ American Educational Research Association The dreams, possibilities and necessity of public education. New York. 12-04-2018/ 17-04-2018.

NATIONAL CONFERENCE PRESENTATIONS

1. **Tino, C.** (2021). Discussant nel Panel 3, *Arti performative in azione*. Convegno nazionale "Apprendimento trasformativo, arti performative, cambiamento sociale" 9-11 sett. 2021
2. **Tino, C.** (2021). Podcast team-based project in Higher Education: Percezione di studenti e studentesse. Congresso SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione", 9-10 aprile 2021 (modalità telematica).
3. **Tino, C.** (2021). Fattori che determinano la scelta delle studentesse verso percorsi di studio e di carriera nel campo dell'ingegneria. Congresso Nazionale Siped "La Responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive- Milano - 14-15-16 gennaio 2021
4. **Tino, C. & Grion, V.** (2018). "Sviluppo e valutazione delle soft skills in alternanza scuola-lavoro: il punto di vista degli insegnanti", presentata al Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi". Università degli Studi Roma Tre, 13-14 giugno, 2018.
5. Restiglian, E., **Tino, C.**, & Maniero, S. (2018). "È possibile esportare il modello di intervento con la peer-review nei contesti scolastici? Riflessioni dall'esperienza e proposte", presentata alla Conferenza Internazionale "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e technology-enhanced assessment all'università", Università degli studi di Padova, 13-14 novembre, 2018.
6. Grion, V., **Tino, C.** & Dettori, F. (2017). "Progettare e valutare per competenze: atteggiamenti e conoscenze degli insegnanti italiani", presentata al Convegno SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università di Salerno - Fisciano, 23-24 marzo 2017.
7. **Tino, C.** (2017). "La voce delle figure scolastiche dell'Alternanza Scuola-Lavoro", presentata all'International Conference "Employability & Competences- Innovative Curricula for new Professions"- Università degli Studi di Firenze, 9-11 maggio 2017.
8. Frison, D., & **Tino, C.** (2017). "Il valore trasformativo della formazione outdoor. Il caso del progetto "Soft Skills: Consapevoli, Competenti e Competitivi", presentata al Convegno Siped "Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi d'apprendimento trasformativo- Università di Siena- sede di Arezzo. Dal 12-10-2017 al 13-10-2017
9. **Tino, C.** (2015). "L'alternanza scuola-lavoro: una strategica pratica educativa", presentata al IX Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi, dottori e docenti a confronto"- Università di RomaTre, 24-26 giugno 2015.
10. **Tino, C. & Fedeli, M.** (2014). "I bisogni formativi dei docenti nella complessa società di oggi", presentata all'VIII Congresso Nazionale SIRD-Società Italiana di Ricerca Educativa "Apprendere per Insegnare"- Salerno-Ravello, 11-12-13 dicembre 2014.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

01/09/2006-17/07/2007	B2 - QCER -FIRST CERTIFICATE – Cambridge Examinations
01/09/2006-25/08/2007	Teaching Knowledge Test (TKT). Cambridge Examinations
01/09/1999-31/08/2001	B1- QCER- Cambridge Examinations

EDITORIAL COMMITTEES OF BOOK SERIES AND PEER REVIEWED JOURNALS

2019-presente	Membro del comitato scientifico del journal 'Nuova Professionalità'- Edizioni Studium.
2017-presente	Membro del comitato editoriale of Book series: "Adult Learning. Strategies, Methods and Contexts." Lecce: Pensa Multimedia. ISSN 2420-904X
2015-May, 2020	Membro del comitato editoriale del journal: Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and Practices. ISSN 2499507X.)

ASSOCIAZIONE A RIVISTE PEDAGOGICO-EDUCATIVE NAZIONALI

2015-presente	SIRD -Società Italiana di Ricerca Educativa
2017- presente	SIREF Società Italiana di ricerca Educativa e Formativa
2020-presente	SIPED Società Italiana di Pedagogia
2020-presente	SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

Il/la sottoscritta Concetta Tino, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

Data: 12.09.2021

Dott.ssa Concetta Tino