

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Premesso che:

- il Comitato per la valutazione dei docenti, ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come sostituito dal comma 129 della Legge 107/2015, individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;
- il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo istituito dal comma 126 della Legge 107/2015, sulla base di motivata valutazione;
- **la scuola si è impegnata nel Piano dell'Offerta Formativa a perseguire obiettivi strategici nelle seguenti aree:**
 - 1) inclusione scolastica attraverso la valorizzazione delle differenze e delle specificità e l'attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES);
 - 2) continuità didattica e orientamento formativo attraverso la costruzione di un curriculum verticale e la realizzazione di progetti di rete con il territorio;
 - 3) promozione del benessere e della salute;
 - 4) competenze matematiche, logiche e scientifiche, anche con riguardo allo sviluppo delle competenze digitali;
 - 5) cittadinanza attiva attraverso l'educazione alla legalità e all'intercultura.
- **la valorizzazione dei docenti si ancora:**
 - a) al principio di ottimizzazione delle risorse professionali e organizzative che contribuiscono al piano di sviluppo/miglioramento dell'offerta formativa;
 - b) alla positiva ricaduta in Istituto delle pratiche professionali.
- **I prerequisiti per la valorizzazione del ruolo docente sono:**
 - 1) contratto a tempo indeterminato
 - 2) assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'a.s. di riferimento
 - 3) presenza in servizio per l'85% dei giorni di lezione e per il 85% delle ore di attività funzionali all'insegnamento

INDIVIDUA i seguenti criteri:

A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

1. **formazione certificata**
2. **partecipazione** a progetti attinenti alle aree 1 e 3 sopraindicate
3. **progettazione** di eventi extracurricolari attinenti alle aree 1, 2, 3 e 5
4. **partecipazione** con la/e propria/e classe/i a eventi, gare, concorsi

pag. 1 di 7

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- 1. Partecipazione ad attività di formazione e ricerca per l'innovazione didattica e metodologica con riferimento alle aree 1, 2, 3 , 4**
- 2. Partecipazione ad attività di ricerca didattica in connessione con Università o Enti accreditati**
- 3. Partecipazione a reti di scuole per attività di ricerca e documentazione**
- 4. Partecipazione ad attività di formazione, ricerca e progettazione legate al PNSD**

C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

- 1. Attività di tutoring per docenti neo immessi in ruolo e per tirocini universitari**
- 2. Attività di coordinamento organizzativo e didattico di ordine di scuola**
- 3. Attività di coordinamento di aree del pof**
- 4. Coordinamento di attività di valutazione istituzionale (RAV, InValsi)**
- 5. Attività di coordinatore/referente di plesso**
- 6. Coordinatore di progetti che riguardino più scuole o più ordini di scuola**

La procedura del percorso di valorizzazione sarà determinata con atto dirigenziale, in coerenza con i criteri sopra individuati e con le allegare tabelle a), b), c) e d).

A		A
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		Punteggio totale massimo 25 punti
criteri	Indicatori inerenti alle attività di istituto	Range di punteggio
1. formazione certificata	Corsi su discipline, aree disciplinari, argomenti trasversali ecc.	2 punti per corso di formazione max 6 punti
2. Partecipazione a progetti attinenti alle aree 1 e 3 sopraindicate	eventi di scuola life skill legalità e strumenti digitali e-twinning ecc.	2 punti per progetto max 6 punti
3. progettazione di eventi extracurricolari attinenti alle aree 1, 2, 3 e 5	mostra del libro, uscite territorio (biblioteca, teatro ecc.), eventi di scuola e iniziative solidali Progetto hip hop e-twinning	3 punti per progetto max 9 punti
4. partecipazione con la/e propria/e classe/i a eventi, gare, concorsi	Olimpiadi matematica 5 mulini studentesca ecc.	2 punti per evento max 4 punti

Tabella B

B		B
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Punteggio totale massimo 40 punti
criteri	Tipologia di attività Indicatori inerenti alle attività di istituto	Range di punteggio
1. Partecipazione ad attività di formazione e ricerca per l'innovazione didattica e metodologica con riferimento alle aree 1 (bes), 2 (continuità e orientamento) 3 (educazione alla salute) , 4 (competenze matematiche scientifiche e digitali)	Formazione di rete per coordinatori area BES Formazione di rete "scuole che promuovono salute" Corso di coding (promosso da università e ministero)	8 punti per percorso di formazione max 16
2. Partecipazione ad attività di ricerca didattica in connessione con Università o Enti accreditati	Progetto di ricerca MATHUP	12 punti
3. Partecipazione a reti di scuole per attività di ricerca e documentazione	Progetto di rete per attività di ricerca su certificazione delle competenze	12 punti
4. Partecipazione ad attività di formazione, ricerca e progettazione legate al PNSD	a) formazione per le figure del team dell'innovazione del PNSD B) Costruzione del progetto atelier creativi c) costruzione dei progetti PON	a) 12 punti b) 6 punti c) 6 punti

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		C Punteggio totale massimo 25 punti
criteri	Indicatori inerenti alle attività di istituto	Range di punteggio
1. Attività di tutoring per docenti neo immessi in ruolo e per tirocini universitari	a) Tutor insegnanti anno di prova b) Tutor tirocinio studenti di scienze della formazione primaria	a) 10 punti per un neoassunto 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore neoassunto b) 8 punti per uno studente 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore studente (max 16 punti)
2. Attività di coordinamento organizzativo e didattico di ordine di scuola	Coordinatore progettazione e valutazione scuola primaria Coordinatore progetto scuola e diritto allo studio scuola primaria	Punti 6
3. Attività di coordinamento di aree del POF	Area BES Area orientamento e continuità Area informatica Area educazione alla salute Area curriculum e valutazione	Punti 10 per area
4. Coordinamento e partecipazione ad attività di valutazione istituzionale (RAV, InValsi)	Nucleo di autovalutazione	punti 5
	responsabile InValsi	punti 10
5. Attività di coordinatore/referente Plesso/i	Collaboratore vicario Collaboratore rapporti istituzioni area BES	Punti 12
	Referenti di plesso	Punti 8
6. Coordinatore di progetti che riguardino più scuole o più ordini di scuola	Coordinatore POF Coordinatore protocollo somministrazione farmaci Responsabile progetto multimedialità	punti 8

Tabella D

VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE		massimo punti 10 su 100
Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro profuso	da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	da 0 a 2 punti	

Criteria per la valutazione dello Spirito di iniziativa:

punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità a favore dell'Istituto;
punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;-
punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.--

Criteria per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

punteggio 0: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'istituto, anche per classi aperte;
punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'istituto;
punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto;
punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso:

punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;

punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:

punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;

punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;

punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.