

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Premesso che:

- il Comitato per la valutazione dei docenti, ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come sostituito dal comma 129 della Legge 107/2015, individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;
- il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo istituito dal comma 126 della Legge 107/2015, sulla base di motivata valutazione;
- **la scuola si è impegnata nel Piano dell'Offerta Formativa a perseguire obiettivi strategici nelle seguenti aree:**
 - 1) inclusione scolastica attraverso la valorizzazione delle differenze e delle specificità e l'attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES);
 - 2) continuità didattica e orientamento formativo attraverso la costruzione di un curriculum verticale e la realizzazione di progetti di rete con il territorio;
 - 3) promozione del benessere e della salute;
 - 4) competenze matematiche, logiche e scientifiche, anche con riguardo allo sviluppo delle competenze digitali;
 - 5) cittadinanza attiva attraverso l'educazione alla legalità e all'intercultura.
- **la valorizzazione dei docenti si ancora:**
 - a) al principio di ottimizzazione delle risorse professionali e organizzative che contribuiscono al piano di sviluppo/miglioramento dell'offerta formativa;
 - b) alla positiva ricaduta in Istituto delle pratiche professionali.
- **I prerequisiti per la valorizzazione del ruolo docente sono:**
 - 1) contratto a tempo indeterminato
 - 2) assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'a.s. di riferimento
 - 3) presenza in servizio per l'85% dei giorni di lezione e per il 85% delle ore di attività funzionali all'insegnamento

INDIVIDUA i seguenti criteri:

A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

1. **formazione certificata**
2. **partecipazione** a progetti attinenti alle aree 1 e 3 sopraindicate
3. **progettazione** di eventi extracurricolari attinenti alle aree 1, 2, 3 e 5
4. **partecipazione** con la/e propria/e classe/i a eventi, gare, concorsi

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

1. **Partecipazione ad attività di formazione e ricerca per l'innovazione didattica e metodologica** con riferimento alle aree 1, 2, 3 , 4
2. **Partecipazione ad attività di ricerca didattica in connessione con Università o Enti accreditati**
3. **Partecipazione a reti di scuole per attività di ricerca e documentazione**
4. **Partecipazione ad attività di formazione, ricerca e progettazione legate al PNSD**

C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

1. **Attività di tutoring per docenti neo immessi in ruolo e per tirocini universitari**
2. **Attività di coordinamento organizzativo e didattico di ordine di scuola**
3. **Attività di coordinamento di aree del pof**
4. **Coordinamento di attività di valutazione istituzionale (RAV, InValsi)**
5. **Attività di coordinatore/referente di plesso**
6. **Coordinatore di progetti che riguardino più scuole o più ordini di scuola**

La procedura del percorso di valorizzazione sarà determinata con atto dirigenziale, in coerenza con i criteri sopra individuati e con le allegate tabelle a), b), c) e d).

| A | | A |
|---|--|---|
| Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | | Punteggio totale massimo 35 punti |
| criteri | Indicatori inerenti alle attività di istituto | Range di punteggio |
| 1. formazione certificata | Corsi di formazione (più incontri in presenza e on line) Seminari (in un unico incontro) contenuti: discipline, aree disciplinari, argomenti trasversali ecc. | 4 punti per 1 CFU = 25 ore di corso di formazione * max 12 punti 0,5 punti per seminario max 1 punto |
| 2. Partecipazione a progetti attinenti alle aree 1 e 3 sopraindicate | eventi di scuola life skill legalità e strumenti digitali ecc. | 2 punti per progetto ** max 6 punti |
| 3. progettazione di eventi extracurricolari attinenti alle aree 1, 2, 3 e 5 | mostra del libro, uscite territorio (biblioteca, teatro ecc.), eventi di scuola e iniziative solidali Progetto hip hop Giornata sportiva Settimana PNSD Ecc. | 4 punti per progetto max 12 punti |
| 4. partecipazione con la/e propria/e classe/i a eventi, gare, concorsi | Olimpiadi matematica 5 mulini studentesca ecc. | 2 punti per evento *** max 4 punti |

* saranno calcolati in proporzione frazioni inferiori se corrispondenti a una unità formativa

** lo stesso progetto su più classi verrà considerato una sola volta

***lo stesso evento su più classi verrà calcolato una sola volta

Tabella B

| criteri | Tipologia di attività Indicatori inerenti alle attività di istituto | Range di punteggio |
|--|---|--|
| 1. Partecipazione ad attività di formazione e ricerca per l'innovazione didattica e metodologica con riferimento alle aree 1 (bes), 2 (continuità e orientamento) 3 (educazione alla salute) , 4 (competenze matematiche scientifiche e digitali) | Formazione di rete per coordinatori area BES Formazione di rete "scuole che promuovono salute" Corso di coding (promosso da università e ministero) | 8 punti per percorso di formazione max 16 |
| 2. Partecipazione ad attività di ricerca didattica in connessione con Università o Enti accreditati | Progetto di ricerca MATHUP | 12 punti |
| 3. Partecipazione a reti di scuole per attività di ricerca e documentazione | Progetto di rete per attività di ricerca su certificazione delle competenze | 12 punti |
| 4. Partecipazione ad attività di formazione, ricerca e progettazione legate al PNSD | a) formazione per le figure del team dell'innovazione del PNSD b) formazione docenti PNSD | 12 punti 8 punti |

Tabella C

| C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | | C Punteggio totale massimo 25 punti |
|--|--|---|
| criteri | Indicatori inerenti alle attività di istituto | Range di punteggio |
| 1. Attività di tutoring per docenti neo immessi in ruolo e per tirocini universitari | a) Tutor insegnanti anno di prova b) Tutor tirocinio studenti di scienze della formazione primaria | a) 10 punti per un neoassunto 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore neoassunto b) 8 punti per uno studente 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore studente (max 16 punti) |
| 2. Attività di coordinamento organizzativo e didattico di ordine di scuola | Coordinatore progettazione e valutazione scuola primaria Coordinatore progetto scuola e diritto allo studio scuola primaria | Punti 6 |
| 3. Attività di coordinamento di aree del POF | Area BES Area orientamento e continuità Area informatica Area educazione alla salute Area curriculum e valutazione | Punti 10 per area |
| 4. Coordinamento e partecipazione ad attività di valutazione istituzionale (RAV, InValsi) | Nucleo di autovalutazione | punti 5 |
| | responsabile InValsi | punti 10 |
| 5. Attività di coordinatore/referente Plesso/i | Collaboratore vicario Collaboratore rapporti istituzioni area BES | Punti 12 |
| | Referenti di plesso | Punti 8 |
| 6. Coordinatore di progetti che riguardino più scuole o più ordini di scuola | Coordinatore POF Coordinatore protocollo somministrazione farmaci Responsabile progetto multimedialità | punti 8 |

Tabella D

| VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE | | massimo punti 10 su 100 |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| Caratteristiche della Performance | Range di punteggio attribuibile | Punteggio riconosciuto |
| Spirito di iniziativa | da 0 a 2 punti | |
| Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi | da 0 a 2 punti | |
| Carico di lavoro profuso | da 0 a 4 punti | |
| Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | da 0 a 2 punti | |

Criteria per la valutazione dello Spirito di iniziativa:

| |
|--|
| <p>punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità a favore dell'Istituto;</p> |
| <p>punteggio 1: il docente ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità per l'Istituto;</p> |
| <p>punteggio 2: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di progettualità innovative per l'Istituto che hanno contribuito al miglioramento organizzativo e didattico della scuola.</p> |

Criteria per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

| |
|--|
| <p>punteggio 0: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'istituto, anche per classi aperte;</p> |
| <p>punteggio 1: il docente ha dimostrato spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione ai progetti d'istituto;</p> |
| <p>punteggio 2: il docente ha dimostrato spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.</p> |

Criteria per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso:

| |
|---|
| <p>punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ma ha richiesto continuo supporto per affrontare le problematiche educative connesse alla gestione della classe.</p> |
| <p>punteggio 1: il docente ha affrontato le problematiche educative connesse alla gestione della/e classe/i interagendo con i colleghi e le figure di supporto della scuola</p> |
| <p>punteggio 2: il docente ha affrontato le problematiche educative connesse alla gestione della/e classe/i costruendo con i colleghi e le figure di supporto della scuola un progetto adeguato</p> |
| <p>punteggio 3: il docente ha affrontato le problematiche educative connesse alla gestione della/e classe/i costruendo con i colleghi e le figure di supporto della scuola e attuando con i colleghi un progetto che ha prodotto evidenti risultati con gli alunni</p> |
| <p>punteggio 4: il docente ha affrontato le problematiche educative connesse alla gestione della/e classe/i costruendo con colleghi e figure di supporto della scuola e attuando con i colleghi un progetto che ha prodotto evidenti risultati sugli alunni, rafforzando contemporaneamente il patto fiduciario con le famiglie.</p> |

Criteria per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:

| |
|---|
| <p>punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;</p> |
| <p>punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;</p> |
| <p>punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.</p> |