

Al Dirigente scolastico

Istituto Comprensivo Statale "A. Strobino"

OGGETTO: Domanda di accesso al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente
- art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il/La sottoscritto/adocente di ruolo in servizio presso questo Istituto nel corrente a.s. 2015/16, in merito all'accesso al bonus destinato alla valorizzazione del merito del personale docente previsto dalla legge 107/2015.

- Visti i criteri definiti dal Comitato di Valutazione,
- Consapevole delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità

- di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) in servizio con contratto a tempo indeterminato
- 2) assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'a.s. di riferimento
- 3) nell'a.s. 2015/16 presenza in servizio per l'85% dei giorni di lezione e per il 85% delle ore di attività funzionali all'insegnamento

- di avere titolo all'assegnazione dei punteggi riportati nell'allegato modulo "Attribuzione punteggi".

Data..... Firma

Modulo "attribuzione punteggio"

Docente (Nome e cognome)

AREE del POF su cui la scuola si è impegnata a perseguire obiettivi strategici (pag. 1 del documento sui criteri di per la valorizzazione dei docenti):

- 1) inclusione scolastica attraverso la valorizzazione delle differenze e delle specificità e l'attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES);
- 2) continuità didattica e orientamento formativo attraverso la costruzione di un curriculum verticale e la realizzazione di progetti di rete con il territorio;
- 3) promozione del benessere e della salute;
- 4) competenze matematiche, logiche e scientifiche, anche con riguardo allo sviluppo delle competenze digitali;
- 5) cittadinanza attiva attraverso l'educazione alla legalità e all'intercultura.

NOTE per la compilazione:

- (a) Nella tabella A possono essere indicate attività non in elenco a condizione che siano coerenti con il criterio a cui si riferiscono; nelle altre 2 tabelle non possono essere contemplate ulteriori attività;
- (b) Nella tabella A la somma dei punteggi delle singole sezioni **non può** superare il punteggio massimo totale; nelle tabelle B e C la somma dei punteggi delle singole sezioni potrebbe eccedere il punteggio massimo (l'eccedenza non sarà calcolata per il totale);
- (c) Tutte le attività della tabella A devono essere documentate: per ogni attività descrivere il tipo di documentazione (il dirigente si riserva di richiedere la documentazione in fase di valutazione) ; per le altre tabelle descrivere solo la documentazione che non è agli atti della scuola;
- (d) Il punteggio totale di ogni singola tabella non potrà superare la quota massima indicata

A				A
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				Punteggio totale massimo 25 punti
criteri	Indicatori inerenti alle attività di istituto (a)	Range di punteggio (b)	Attività documentata (c)	Punteggio attribuito dal candidato (d)
1. formazione certificata	Corsi su discipline, aree disciplinari, argomenti trasversali	2 punti per corso di formazione documentato max 6 punti	.....	.....
			
			

2. Partecipazione a progetti attinenti alle aree 1 e 3 sopraindicate	eventi di scuola life skill legalità e strumenti digitali e-twinnig ecc.	2 punti per progetto documentato max 6 punti	..... ..... .....	.....
3. progettazione di eventi extracurricolari attinenti alle aree 1, 2, 3 e 5	mostra del libro, uscite territorio (biblioteca, teatro ecc.), eventi di scuola e iniziative solidali Progetto hip hop e-twinnig ecc.	3 punti per progetto max 9 punti	..... ..... .....	.....
4. partecipazione con la/e propria/e classe/i a eventi, gare, concorsi	Olimpiadi matematica 5 mulini studentesca ecc.	2 punti per evento max 4 punti	..... .....	.....
punteggio totale tabella A				.....

B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				B Punteggio totale massimo 40 punti
criteri	Indicatori inerenti alle attività di istituto (a)	Range di punteggio (b)	Attività documentata (c)	Punteggio attribuito dal candidato (d)
1. Partecipazione ad attività di formazione e ricerca per l'innovazione didattica e metodologica con riferimento alle aree 1, 2, 3, 4	Formazione di rete per coordinatori area BES Formazione di rete "scuole che promuovono salute" Corso di coding (promosso da ministero e università)	8 punti per percorso di formazione max 16	.....	.....
2. Partecipazione ad attività di ricerca didattica in connessione con Università o Enti accreditati	Progetto di ricerca MATHUP	12 punti	.....	.....
3. Partecipazione a reti di scuole per attività di ricerca e documentazione	Progetto di rete per attività di ricerca su certificazione delle competenze	12 punti	.....	.....
4. Partecipazione ad attività di formazione, ricerca e progettazione legate al PNSD	a) formazione per le figure del team dell'innovazione del PNSD B) Costruzione del progetto atelier creativi c) costruzione dei progetti PON	a) 12 punti b) 6 punti c) 6 punti	.....	.....
Punteggio totale tabella B				.....

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				C Punteggio totale massimo 25 punti
criteri	Indicatori inerenti alle attività di istituto (a)	Range di punteggio (b)	Attività documentata (c)	Punteggio attribuito dal candidato (d)
1. Attività di tutoring per docenti neo immessi in ruolo e per tirocini universitari	a) Tutor insegnanti anno di prova	a) 10 punti per un neoassunto 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore neoassunto	.....	.....
	b) Tutor tirocinio studenti di scienze della formazione primaria	b) 8 punti per uno studente 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore studente (max 16 punti)	.....	.....
2. Attività di coordinamento organizzativo e didattico di ordine di scuola	Coordinatore progettazione e valutazione scuola primaria Coordinatore progetto scuola e diritto allo studio scuola primaria	Punti 6	.....	.....
3. Attività di coordinamento di aree del POF	Area BES Area orientamento e continuità Area informatica Area educazione alla salute Area curriculum e valutazione	Punti 10 per area	.....	.....
4. Coordinamento e partecipazione ad attività di valutazione istituzionale (RAV, InValsi)	Nucleo di autovalutazione	punti 5	.....	.....
	responsabile InValsi	punti 10	.....	.....
5. Attività di coordinatore/referente Plesso/i	Collaboratore vicario Collaboratore rapporti istituzioni area BES	Punti 12	.....	.....
	Referenti di plesso	Punti 8	.....	.....

6. Coordinatore di progetti che riguardino più scuole o più ordini di scuola	Coordinatore POF Coordinatore protocollo somministrazione farmaci Responsabile progetto multimedialità	punti 8	.....	.....
			Punteggio totale tabella C	.....
			Tot tabelle A +B+C	.....

Data..... Firma