

Al Dirigente scolastico

Istituto Comprensivo Statale "A. Strobino"

OGGETTO: Domanda di accesso al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente  
- art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il/La sottoscritto/a .....docente di ruolo in servizio presso questo Istituto nel corrente a.s. 2015/16, in merito all'accesso al bonus destinato alla valorizzazione del merito del personale docente previsto dalla legge 107/2015.

- Visti i criteri definiti dal Comitato di Valutazione,
- Consapevole delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità

- di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) in servizio con contratto a tempo indeterminato
- 2) assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'a.s. di riferimento
- 3) nell'a.s. 2015/16 presenza in servizio per l'85% dei giorni di lezione e per il 85% delle ore di attività funzionali all'insegnamento

- di avere titolo all'assegnazione dei punteggi riportati nell'allegato modulo "Attribuzione punteggi".

Data..... Firma .....

## Modulo "attribuzione punteggio"

**Docente** ..... (Nome e cognome)

**AREE del POF su cui la scuola si è impegnata a perseguire obiettivi strategici (pag. 1 del documento sui criteri di per la valorizzazione dei docenti):**

- 1) inclusione scolastica attraverso la valorizzazione delle differenze e delle specificità e l'attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES);
- 2) continuità didattica e orientamento formativo attraverso la costruzione di un curriculum verticale e la realizzazione di progetti di rete con il territorio;
- 3) promozione del benessere e della salute;
- 4) competenze matematiche, logiche e scientifiche, anche con riguardo allo sviluppo delle competenze digitali;
- 5) cittadinanza attiva attraverso l'educazione alla legalità e all'intercultura.

**NOTE per la compilazione:**

- (a) Nella tabella A possono essere indicate attività non in elenco a condizione che siano coerenti con il criterio a cui si riferiscono; nelle altre 2 tabelle non possono essere contemplate ulteriori attività;
- (b) Nella tabella A la somma dei punteggi delle singole sezioni **non può** superare il punteggio massimo totale; nelle tabelle B e C la somma dei punteggi delle singole sezioni potrebbe eccedere il punteggio massimo (l'eccedenza non sarà calcolata per il totale);
- (c) Tutte le attività della tabella A devono essere documentate: per ogni attività descrivere il tipo di documentazione (il dirigente si riserva di richiedere la documentazione in fase di valutazione) ; per le altre tabelle descrivere solo la documentazione che non è agli atti della scuola;
- (d) Il punteggio totale di ogni singola tabella non potrà superare la quota massima indicata

<b>A</b>				<b>A</b>
<b>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>				<b>Punteggio totale massimo 25 punti</b>
<b>criteri</b>	<b>Indicatori inerenti alle attività di istituto (a)</b>	<b>Range di punteggio (b)</b>	<b>Attività documentata (c)</b>	<b>Punteggio attribuito dal candidato (d)</b>
<b>1. formazione certificata</b>	Corsi su discipline, aree disciplinari, argomenti trasversali	<b>2 punti</b> per corso di formazione documentato <b>max 6 punti</b>	.....	.....
			.....	
			.....	

<p><b>2. Partecipazione</b> a progetti attinenti alle aree 1 e 3 sopraindicate</p>	<p>eventi di scuola life skill legalità e strumenti digitali e-twinnig ecc.</p>	<p><b>2 punti</b> per progetto documentato <b>max 6 punti</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
<p><b>3. progettazione</b> di eventi extracurricolari attinenti alle aree 1, 2, 3 e 5</p>	<p>mostra del libro, uscite territorio (biblioteca, teatro ecc.), eventi di scuola e iniziative solidali Progetto hip hop e-twinnig ecc.</p>	<p><b>3 punti</b> per progetto <b>max 9 punti</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
<p><b>4. partecipazione</b> con la/e propria/e classe/i a eventi, gare, concorsi</p>	<p>Olimpiadi matematica 5 mulini studentesca ecc.</p>	<p><b>2 punti</b> per evento <b>max 4 punti</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>punteggio totale tabella A</p>				<p>.....</p>

<b>B</b> Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				<b>B</b> Punteggio totale massimo 40 punti
criteri	Indicatori inerenti alle attività di istituto (a)	Range di punteggio (b)	Attività documentata (c)	Punteggio attribuito dal candidato (d)
1. <b>Partecipazione ad attività di formazione e ricerca per l'innovazione didattica e metodologica</b> con riferimento alle aree 1, 2, 3, 4	Formazione di rete per coordinatori area BES Formazione di rete "scuole che promuovono salute" Corso di coding (promosso da ministero e università)	8 punti per percorso di formazione max 16	.....	.....
2. <b>Partecipazione ad attività di ricerca didattica in connessione con Università o Enti accreditati</b>	Progetto di ricerca MATHUP	12 punti	.....	.....
3. <b>Partecipazione a reti di scuole per attività di ricerca e documentazione</b>	Progetto di rete per attività di ricerca su certificazione delle competenze	12 punti	.....	.....
4. <b>Partecipazione ad attività di formazione, ricerca e progettazione legate al PNSD</b>	a) formazione per le figure del team dell'innovazione del PNSD B) Costruzione del progetto atelier creativi c) costruzione dei progetti PON	a) 12 punti b) 6 punti c) 6 punti	.....	.....
<b>Punteggio totale tabella B</b>				.....

<b>C</b> Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				<b>C</b> Punteggio totale massimo 25 punti
<b>criteri</b>	<b>Indicatori inerenti alle attività di istituto (a)</b>	<b>Range di punteggio (b)</b>	<b>Attività documentata (c)</b>	<b>Punteggio attribuito dal candidato (d)</b>
<b>1. Attività di tutoring per docenti neo immessi in ruolo e per tirocini universitari</b>	a) Tutor insegnanti anno di prova	a) 10 punti per un neoassunto 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore neoassunto	.....	.....
	b) Tutor tirocinio studenti di scienze della formazione primaria	b) 8 punti per uno studente 4 punti aggiuntivi per ogni ulteriore studente (max 16 punti)	.....	
<b>2. Attività di coordinamento organizzativo e didattico di ordine di scuola</b>	Coordinatore progettazione e valutazione scuola primaria Coordinatore progetto scuola e diritto allo studio scuola primaria	Punti 6	.....	.....
<b>3. Attività di coordinamento di aree del POF</b>	Area BES Area orientamento e continuità Area informatica Area educazione alla salute Area curriculum e valutazione	Punti 10 per area	.....	.....
<b>4. Coordinamento e partecipazione ad attività di valutazione istituzionale (RAV, InValsi)</b>	Nucleo di autovalutazione	punti 5	.....	.....
	responsabile InValsi	punti 10	.....	.....
<b>5. Attività di coordinatore/referente Plesso/i</b>	Collaboratore vicario Collaboratore rapporti istituzioni area BES	Punti 12	.....	.....
	Referenti di plesso	Punti 8	.....	.....

<b>6. Coordinatore di progetti che riguardino più scuole o più ordini di scuola</b>	Coordinatore POF Coordinatore protocollo somministrazione farmaci Responsabile progetto multimedialità	punti 8	.....	.....
			Punteggio totale tabella C	.....
			Tot tabelle A +B+C	.....

Data..... Firma .....