



**Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. Strobino"**

Via Boccaccio n. 2/e - 20023 Cerro Maggiore - Milano  
Tel: 0331 519055 – 0331 517464 - Fax: 0331 517879  
e-mail Uffici: [MIIC84700L@istruzione.it](mailto:MIIC84700L@istruzione.it)

**Premesso che**

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

**Visti** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

**Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità** ponendo l'attenzione a questi argomenti:

1. Regole: condivisione e rispetto
2. Comunicazione scuola-alunno-famiglia
3. Rispetto dell'identità di ciascuno
4. Orientamento scolastico: valorizzazione dei punti di forza di ciascuno ed identificazione delle aree di miglioramento.

La scuola in merito a questi punti si impegna a:

1. diffondere, rispettare e a far rispettare le norme contenute nello Statuto degli studenti e delle studentesse e nel Regolamento di Istituto (sez V), ponendo particolare attenzione all'obbligo di sorveglianza e vigilanza, responsabilizzando gli studenti riguardo al rispetto delle regole e all'assolvimento dei propri doveri.
2. garantire il rapporto scuola-alunno attraverso:
  - la comunicazione dell'andamento didattico-disciplinare e formativo dell'alunno/a mediante incontri di formazione e di informazione per le famiglie, attraverso i Consigli di Classe, i colloqui individuali e le comunicazioni a diario
  - indicazione delle attività e delle iniziative curricolari ed integrative
  - divulgazione dei servizi complementari all'offerta formativa (équipe psico-pedagogica – consulente per l'orientamento - mediatori culturali – doposcuola)
3. offrire un ambiente adatto a:

- promuovere la crescita integrale della persona nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno
  - favorire il recupero degli alunni in difficoltà e incentivare le situazioni di eccellenza
  - sostenere la piena integrazione degli studenti diversamente abili
  - organizzare iniziative di accoglienza e di integrazione degli alunni stranieri
4. supportare l'alunno nelle scelte scolastiche e professionali per l'attuazione del proprio progetto di vita (orientamento in itinere e orientamento in uscita), attraverso la programmazione e organizzazione di situazioni che evidenzino interessi, attitudini e siano finalizzate alla crescita personale e alla realizzazione delle proprie potenzialità

La famiglia si impegna a:

1. conoscere, rispettare e a far rispettare ai propri figli le norme di comportamento, le regole e i divieti contenuti nel Regolamento di Istituto (sez V); presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica
2. instaurare un positivo clima di dialogo, che si traduce nel controllo quotidiano delle comunicazioni provenienti dalla scuola, nell'incontro periodico con i docenti e nella partecipazione attiva agli organismi collegiali e agli incontri promossi dalla scuola;
3. supportare la frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a affinché possa usufruire di tutte le occasioni didattiche ed educative che la scuola progetta per la crescita di ciascuno
4. condividere le scelte educative e didattiche per favorire il percorso orientativo del/la proprio/a figlio/a

Lo studente si impegna a:

1. prendere coscienza dei propri diritti-doveri; conoscere e rispettare le norme di comportamento, le regole e i divieti contenuti nello Statuto degli studenti e delle studentesse e nel Regolamento di Istituto (sez V)
2. comunicare con i propri docenti sia per ciò che attiene agli aspetti didattici sia per quelli educativi; a trasmettere in famiglia le informazioni provenienti dalla scuola
3. accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti
4. partecipare responsabilmente alle attività finalizzate alla scoperta di attitudini e interessi.

Nello spirito del «patto formativo», ogni componente si impegna ad osservare e a far osservare i principi sopra esposti attraverso il rispetto dei regolamenti attuativi e sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità.

Letto, approvato e sottoscritto in Cerro Maggiore, il giorno 27 del mese di novembre 2008 del. N.60

Il dirigente scolastico: Anna Mennilli

---

Per l'\_\_ student \_\_\_\_\_

i genitori (o chi ne fa le veci) sig. \_\_\_\_\_ sig. \_\_\_\_\_