



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A.STROBINO
	VIA BOCCACCIO, 2/E- 20023 Cerro Maggiore
	miic84700l@pec.istruzione.it

Prot. 2745/B15

Cerro Maggiore, 06/10/2021

Codice CUP:G23D21001620007

Codlice CUP:G23D21001630007

Alle sezioni di:

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.scuoledicerro.edu.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI MODULI DEI PROGETTI **“NON UNO DI MENO”** (Sottoazione 10.1.1A) e **“ALUNNI COMPETENTI”** (Sottoazione 10.2.2A) di cui all'avviso pubblico prot. n.9707 del 27/04/2021 del M.I.avente per oggetto la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione _ Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3

10.1.1A-FSEPON-LO-2021-209	“NON UNO DI MENO”	CUP:G23D21001620007
modulo	“FALEGNAMI PER PASSIONE”	
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-245	“ALUNNI COMPETENTI”	CUP:G23D21001630007
modulo	“SI VA IN SCENA”	
modulo	“LA BOTTEGA”	
modulo	“CITTADINI DEL MONDO”	
modulo	“MATEMAGICA”	
modulo	“CI VUOLE ORECCHIO”	
modulo	“LE GRANDI CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO”	
modulo	“GRANDI CIVILTÀ IN MUSICA”	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

modulo	"LA STORIA ANTICA ATTRAVERSO LA MUSICA"	
--------	--	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 del MIUR Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 19 del 13 maggio 2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 79 del 10 giugno 2021;
- VISTA** la candidatura n° 10535190009707 del 27/04/2021 ;
- VISTA** la nota prot AOODGEFID-19226 Roma, 02/07/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti dal titolo "**Non uno di meno**" – codice **10.1.1A-FSEPON-LO-2021-209** e "**Alunni competenti**" - codice **10.1.1A-FSEPON-LO-2021-245** proposti da questa Istituzione Scolastica **per un importo totale pari a Euro €. 99.832,50;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 27 luglio 2021
relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro €. 99.832,50;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la delibera n. 84 del Consiglio di Istituto del 27/07/2021 relativa ai criteri di selezione delle figure di ESPERTO, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE;

VISTA la delibera n. 11 del collegio docenti del 5-10-2021;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referenti alla valutazione per i moduli previsti
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia	Titolo	periodo	destinatari	profilo esperto	titolo di studio preferenziale
Modulo 3. Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Falegnami per passione	5/11/2021 18/2/2022	15 alunni secondaria	L'esperto deve: <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola secondaria • possedere competenze professionali nell'area tecnologica 	Laurea in ingegneria/architettura o nell'area STEM

10.2.2 A Competenze di base

Tipologia	Titolo	periodo	destinatari	competenze esperto	titolo di studio preferenziale
Modulo 16. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Si va in scena	5/11/2021 18/2/2022	20 alunni secondaria	L'esperto deve: <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola secondaria • possedere competenze professionali nell'area dei linguaggi espressivi, della comunicazione 	laurea in discipline artistico/espressive
Modulo 11. Competenza digitale	La bottega	5/11/2021 18/2/2022	12 alunni secondaria	L'esperto deve: <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di 	laurea in discipline STEM



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			ia	<p>insegnamento nella scuola secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • possedere competenze professionali nell'area tecnologica, della progettazione CAD 	
Modulo 8. Competenza a multilinguistica	Cittadini del mondo	5/11/2021 18/2/2022	12 alunni secondaria	<p>L'esperto deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola secondaria • possedere competenze professionali nell'area delle lingue straniere 	Laurea in lingue straniere
Modulo 9. Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matemagica	5/11/2021 18/2/2022	12 alunni secondaria	<p>L'esperto deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola secondaria • possedere competenze professionali nell'area STEM 	laurea in discipline STEM
Modulo 18. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Ci vuole orecchio	5/11/2021 18/2/2022	20 alunni secondaria	<p>L'esperto deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola secondaria • possedere competenze professionali nell'area dei linguaggi musicali 	Conservatorio
Modulo 19. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Le grandi civiltà del mondo antico	4/11/2021 12/3/2022	15 alunni primaria	<p>L'esperto deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola primaria • possedere competenze professionali nell'area dei linguaggi musicali 	Conservatorio
Modulo 20. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Grandi civiltà in musica	17/11/2021 2/4/2022	15 alunni primaria	<p>L'esperto deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato almeno 3 anni di insegnamento nella scuola primaria • possedere competenze professionali nell'area dei linguaggi musicali 	Conservatorio
Modulo 21. Competenza	La storia antica	3/12/2021	15 alunni primaria	<p>L'esperto deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver maturato 	Conservatorio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>a in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>attraverso la musica</p>	<p>30/4/2022</p>		<p>almeno 3 anni di insegnamento nella scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • possedere competenze professionali nell'area dei linguaggi musicali 	
---	------------------------------------	------------------	--	---	--

N.B.

Le date indicate potrebbero subire lievi scostamenti per motivi organizzativi o contingenti.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

PROFILI RICHIESTI

Referente della VALUTAZIONE

E' un docente interno all'istituzione scolastica che si occupa del coordinamento delle attività valutative riguardanti il Progetto "NON UNO DI MENO" e del Progetto "ALUNNI COMPETENTI" con il compito di verificare, sia in itinere ,sia ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con gli esperti e i tutor dei diversi moduli.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione sono:

- cooperare con DS, DSGA e supporto amministrativo;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la predisposizione di strumenti di monitoraggio e di valutazione, oltre che momenti di condivisione dei risultati secondo le diverse esigenze didattiche al fine di facilitare l'attuazione efficace dei percorsi;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre un articolata relazione finale

ESPERTO (retribuzione pari a 70 euro lordo/ora)

E' prioritariamente un docente interno all'istituzione scolastica 'A. Strobino', destinatario del presente bando. In assenza della disponibilità di docenti interni, il presente bando è aperto a docenti appartenenti ad altra istituzione scolastica e, successivamente, se necessario, a professionisti esterni.

La figura esperta è colui/colei che si assume il compito di progettare e realizzare il modulo per cui avanza la propria candidatura. Per questo:

- predispone i materiali didattici;
- gestisce il gruppo di lavoro.

Si occupa:

- della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- di tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di collaborare alla somministrazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- di conoscere i risultati della valutazione e della verifica (ex ante, in itinere, ex post) gli esiti formativi degli allievi, e di comunicare i risultati attraverso griglie di valutazione e giudizi analitici ai Consigli di classe;
- di interagire con il Referente per la valutazione, per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- di collaborare con gli altri esperti e con i tutor coinvolti nel percorso e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- di promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
-
- di consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati);
- di presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

TUTOR (retribuzione pari a 30 euro lordo/ora)

E' un docente che, selezionato secondo lo stesso ordine di priorità indicato per l'esperto, collabora alla conduzione dell'attività formativa, predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Si occupa:

- di curare la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del calendario prefissato, degli spazi, delle strutture, oltre che la disponibilità degli strumenti;
- di inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc.) nel Sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON", "Gestione degli interventi";
- di curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- di segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- di monitorare la reale frequenza al corso da parte degli alunni, contattandoli in caso di assenza ingiustificata; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- di mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.
- di inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- di caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- interfacciarsi con il referente della valutazione che svolge azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- accedere con la sua password al sito dedicato;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Caratteristiche generali dei corsi

Ciascun modulo ha una durata di **trenta ore**. Gli incontri si svolgeranno con cadenza settimanale a partire da inizio Novembre. Tutti i corsi si concluderanno entro la fine della scuola.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Sarà possibile acquistare materiali specifici a supporto delle attività.

Avranno precedenza i docenti interni della scuola che dovranno presentare domanda corredata da CV in formato PDF.

In caso di più candidature per un modulo si procederà ad una valutazione dei titoli secondo la griglia allegata al modello di domanda.

Importante: i moduli potranno essere attivati solo in presenza di un numero sufficiente di iscritti/partecipanti

Moduli autorizzati da avviare e profilo specifico esperto e tutor

Per ciascun modulo è necessario individuare un esperto e un tutor.

Il profilo del tutor, indipendentemente dal modulo è il seguente:

Docente in servizio presso l'Istituto con competenze informatiche per la gestione della piattaforma, competenze didattico/relazionali per collaborare con esperto e referente valutazione.

Il profilo dell'esperto presenta specificità in base alle caratteristiche del modulo come si evince dalla tabella che segue.

Per tutti gli esperti sono richieste competenze pedagogico/didattiche, di gestione del gruppo e informatiche

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per tutti i moduli attivati con il seguente avviso di selezione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 3 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.scuoledicerro.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **MIIC84700L@pec.istruzione.it**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21/10/2021**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “Apprendimento e socialità” – Titolo “NON UNO DI MENO” o “ALUNNI COMPETENTI”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o ad errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 4. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.scuolecicerro.edu.it**, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.scuoledicerro.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Qualora non vi siano candidature da parte personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 e infine, in mancanza di candidature da parte di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche alla stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

I criteri per la valutazione delle candidature adottati con delibera n.84 del C.d.i. del 27/07/2021 sono i seguenti :

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali I requisiti sopra indicati devono essere posseduti a pena di esclusione.

Personale docente : ESPERTO —TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1° Macrocrieterio: Titolo di studio
Laurea Triennale valida per la disciplina o l'attività didattica del modulo
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida per la disciplina o l'attività didattica del modulo
Diploma di scuola superiore afferente la disciplina o l'attività didattica del modulo
Corsi di perfezionamento annuali inerenti il profilo per cui si candida (1 punto per ogni corso)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Master di I o II livello afferenti la disciplina o l'attività didattica del modulo (1 punto per ogni master)
2° Macrocrietrio: Titoli culturali specifici
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)
Certificazioni attinenti alla disciplina o attività didattica per cui si candida (1 punto per certificazione)
3° Macrocrietrio: Esperienze professionali
Esperienza lavorativa docenza/tutor in corsi di formazione nel settore di riferimento (FSE – FESR e Laboratori specifici) (2 punti per ogni esperienza)
Esperienza lavorativa docenza in corsi e progetti attinenti alla disciplina o attività didattica per cui si candida (1 punto per ogni esperienza)
4° Macrocrietrio: PROGETTO (solo per candidature ad Esperto)
Presentazione progetto da attuare con indicazione modalità operative, obiettivi, eventuali materiali necessari

Altri requisiti valutabili:

- disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di Collaborazione scolastica;
- Pubblicazioni;
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale.

In caso di parità di punteggio, La Priorità al personale con contratto a tempo indeterminato con più anni di servizio

Art. 5. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	5 ore per modulo	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DATA DI NASCITA			/			/													
-----------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA		
-----------	--	--

COMUNE DI RES.ZA																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA		
-----------	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO																	N.			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

CAP					
-----	--	--	--	--	--

TELEFONO														
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo **"Apprendimento e socialità"** – progetti **"NON UNO DI MENO"** (Sottoazione 10.1.1A) e **"ALUNNI COMPETENTI"** (Sottoazione 10.2.2A)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

nell/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
	_____	Ad es.: laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e equipollenti.
	_____	Ad Es.: laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE/FRANCESE/TEDESCO – priorità esperto madrelingua, ect.
	_____	Come sopra
	_____	Ecc.
	_____	Ecc.
	_____	Ecc.
	_____	Ecc.
	_____	Ecc.
	_____	Ecc.
	_____	Ecc.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A.STROBINO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

cod. **10.1.1A-FSEPON-LO-2021-209** Non uno di meno” cod. **10.1.1A-FSEPON-LO-2021-245**
“Alunni competenti”

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____